

## CONCURSO - CANDIDATOS/AS AO CENTRO QUALIFICA BARAFUNDA AJCSS

**FUNÇÃO:** Técnicos/as de ORVC e Formadores/as

**LOCALIZAÇÃO:** Benedita, Alcobaça

**DURAÇÃO:** Biénio 2021 - 2022

### CONTEXTO

A Barafunda – Associação Juvenil de Cultura e Solidariedade Social, entidade sem fins lucrativos, IPSS, no âmbito das suas propostas de desenvolvimento regional no eixo da **Educação, Conhecimento e Competências** é uma entidade promotora de Centro Qualifica, criado por Despacho nº 1970/2017, publicado em Diário da República, 2.ª série — N.º 48 — 8 de março de 2017.

Tem a missão de acolher, informar sobre ofertas escolares, profissionais ou de dupla certificação, orientar e encaminhar adultos/as com idade igual ou superior a 18 anos, que procurem uma qualificação e, excepcionalmente, jovens que não se encontrem a frequentar modalidades de educação ou de formação e que não estejam inseridos no mercado de trabalho, potenciando uma escolha realista que atenda aos perfis individuais e à diversidade de percursos.

Nas suas atribuições, a par da informação e orientação, encaminha candidatos/as para ofertas de ensino e formação profissionais, tendo por base as diferentes modalidades de qualificação, procura adequar as ofertas existentes aos perfis, necessidades, motivações e expectativas dos/as candidatos/as e às dinâmicas do mercado de trabalho.

Promove o reconhecimento, validação e certificação das competências desenvolvidas pelos/as adultos/as ao longo da vida por vias formais, informais e não formais, de âmbito escolar, profissional ou de dupla certificação, com base nos referenciais do Catálogo Nacional de Qualificações. Na concomitância, o desenvolvimento de ações de informação e de divulgação dirigidas a jovens e adultos/as, a empresas e outros empregadores, sobre as ofertas de educação e formação profissional disponíveis e sobre a relevância da aprendizagem ao longo da vida.

### OBJETIVO GERAL DA(S) FUNÇÃO(ÕES)

O/a **TORVC** é o/a responsável pelas etapas de acolhimento, diagnóstico, informação e orientação, encaminhamento e pela condução dos processos de reconhecimento, validação e certificação de competências.

**Habilitação académica** de nível superior e possuir experiência numa das seguintes vertentes:

- Orientação escolar ou profissional;
- Metodologias de acompanhamento de jovens ou adultos/as em diferentes modalidades de formação, assim como no acompanhamento de formação em contexto de trabalho;
- Metodologias de trabalho com dinâmicas adequadas a pessoas com deficiência e incapacidade;
- Metodologias de educação e formação de adultos/as, incluindo o balanço de competências e a construção de portefólios.

O/a **Formador/a** colabora nas etapas do diagnóstico, orientação e encaminhamento, participa no processo de reconhecimento, validação e certificação de competências escolar, profissional ou de dupla certificação, através da aplicação de instrumentos de reconhecimento e validação de competências e do apoio aos/às candidatos/as na elaboração do portefólio.

**Habilitação académica**, de acordo com a vertente do processo de reconhecimento, validação e certificação de competências em que participam:

- Reconhecimento, validação e certificação de competências escolar, habilitação para a docência em função da área de competências-chave em que intervêm, nos termos da legislação em vigor, e preferencialmente experiência profissional no âmbito da educação e formação de adultos/as;
- Reconhecimento, validação e certificação de competências profissionais, habilitação para o exercício das funções de formador/a, nos termos da legislação em vigor, e domínio técnico e experiência na saída profissional visada.
- Áreas de recrutamento**

## RVCC ESCOLAR

### Nível Básico

Linguagem e Comunicação - Português (**código 300**), Português e Estudos Sociais/História (**código 200**), Português e Francês (**código 210**) ou Português e Inglês (**código 220**)

Matemática para a vida—Matemática (**código 500**) ou Matemática e Ciências da Natureza (**código 230**);

Tecnologias de informação e comunicação (TIC): i) Informática (**código 550**); ii) Qualquer grupo de recrutamento, desde que apresentem prova de outras habilitações para a lecionação de TIC, previstas em normativos legais em vigor; iii) Qualquer grupo de recrutamento, desde que portadores da Carta ECDL (Carta Europeia de Condução em Informática) - 7 módulos;

Cidadania e empregabilidade - qualquer grupo de recrutamento;

### Nível Secundário

Cidadania e profissionalidade—História (código 400), Filosofia (**código 410**), Geografia (**código 420**) ou Economia e Contabilidade (**código 430**);

Sociedade, tecnologia e ciência—Economia e Contabilidade (**código 430**), Matemática (**código 500**), Física e Química (**código 510**) ou Biologia e Geologia (**código 520**);

Cultura, língua, comunicação—Português (código 300), História (**código 400**) ou Filosofia (**410**).

Língua estrangeira - Inglês (**código 330**), Francês (**código 320**), Alemão (**código 340**) ou Espanhol (**código 350**), Português e Francês (**código 210**) ou Português e Inglês (**código 220**).

## RVCC PROFISSIONAL

### Saídas profissionais:

#### Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

Cuidador/a de Crianças e Jovens

Técnico/a de Ação Educativa

Técnico/a de Juventude

#### Trabalho Social e Orientação

Agente em Geriatria

Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade

Animador/a Sociocultural

Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade

#### Secretariado e Trabalho Administrativo

Assistente Administrativo/a

Técnico/a Administrativo/a

Técnico/a de Secretariado

**Os/as candidatos/as deverão candidatar-se através de e-mail para [geral@barafunda.eu](mailto:geral@barafunda.eu) e anexar:**

- Currículo
- Certificado de habilitações
- CCP (Certificado de Competências Pedagógicas de Formador/a)
- Outros certificados que considere relevantes para as funções

**FASE 1 DE SELEÇÃO - candidaturas entregues até às 24h do dia 15 de abril, 2021**